

# Educa

revista educativa y cultural

SEPTIEMBRE 2010 - ENERO 2011 | NÚMERO 3



Apasionados  
por la educación

# SUMARIO

- 3** Derecho
- 4** Plan familia
- 5** Experiencias, relatos
- 6** Carácter generacional
- 7** Los niños: protagonistas
- 8** E.I.
- 10** C.E.I.P.
- 11** Orientaciones
- 13** Hablamos de...
- 14** Varios
- 15** Actividades
- 16** Juegos

## EDICIÓN

E.I. Las Setitas

## DIRECCIÓN

M<sup>a</sup> Jesús Pliego López

## REDACCIÓN Y COLABORACIONES

María Carrasco Batanero

Silvia Pariente Martín

Elena Álvarez Roldán

Montserrat Martínez Bernadó

M<sup>a</sup> Teresa Torres Valdeolmos

## DISEÑO E IMPRESIÓN

Manuel Ballesteros Industrias Gráficas

LA E.I. LAS SETITAS NO SE IDENTIFICA NECESARIAMENTE CON LOS PUNTOS DE VISTA DE LOS ARTÍCULOS O LAS PERSONAS ENTREVISTADAS EN LA REVISTA *Educal*.

## Las Setitas



C/ Páez de Castro nº 17 - Quer (Guadalajara)

Tfno: 949.29.77.03

revista@lassetitas.com

## PATROCINA



Ayuntamiento  
de QUER

## Editorial

Es Navidad, tiempo en el que debemos abrir la puerta de nuestros corazones para que nazca y crezca en nosotros el amor. Es Navidad, tiempo de unión, de familia y no cabe duda, que de esperanza también.

Si cada persona siente en estas fiestas de Pascua y Año Nuevo que es considerado como un amigo y no como un adversario; si cada persona de aquí pone en su mesa un cubierto para el que no tiene sus mismas ideas políticas o sus mismas creencias religiosas o su misma condición económica o no tenga su misma posición social, entonces la Navidad no perderá valor ni será sinónimo de comercio y despilfarro; entonces podremos decir con todos y para alegría de todos: ¡Feliz Navidad!

Por eso ahora mi deseo y el de todo el equipo de esta revista no es otro que el de desearos que paséis unas Felices Fiestas y que nunca perdáis la esperanza de que se cumplan todos vuestros deseos. ■



## HORARIO DE AUTOBUSES

### QUER - ALOVERA - GUADALAJARA QUER - ALOVERA - AZUQUECA

#### LABORABLES

QUER ALOVERA AZUQUECA	AZUQUECA ALOVERA QUER	QUER ALOVERA GUADALAJ.	GUADALAJ. ALOVERA QUER
Desde las 05:25 h. de la mañana hasta las 20:55 h. pasa cada 30 min.	<b>AZU ALO</b> Desde las 05:25 h. hasta las 09:25 h. y desde 17:00 h. a las 20:55 cada 30 min.	<b>ALO QUER</b> De 5.40 a 10.10 y de 18.10 a 21.40 cada 30 min.	<b>GUA. A (bus) QUER</b> 10.05 h. 11.05 h. 13.05 h. 15.05 h. 16.05 h. 17.05 h.
			<b>ALO QUER</b> 10.55 h. 11.55 h. 13.55 h. 15.55 h. 16.55 h. 17.55 h.

21:55 h.

### QUER - ALOVERA - GUADALAJARA

#### SÁBADOS

#### DOMINGOS Y FESTIVOS

QUER AZUQUECA	AZUQUECA QUER	QUER AZUQUECA	AZUQUECA QUER
08.25 h. 09.25 h. 10.25 h. 19.25 h. 20.25 h. 21.25 h. 22.25 h.	07.55 h. 08.55 h. 09.55 h. 18.55 h. 19.55 h. 20.55 h. 21.55 h.	08.55 h. 19.25 h. 21.25 h.	08.25 h. 18.55 h. 20.55 h.

## TELÉFONOS DE UTILIDAD

Ayuntamiento: 949.27.00.89

Guardia Civil: 949.26.09.46

Bomberos: 949.88.70.80

Centro Salud: 949.27.52.06

Cruz Roja: 949.22.22.22

Farmacia: 949.31.85.40

C.E.I.P.: 949.29.77.95

Emergencias: 112

## Derechos de los niños

### ARTÍCULO 6. SUPERVIVENCIA Y DESARROLLO

Todos los niños y niñas tienen derecho a la vida. Los gobiernos deben hacer todo lo posible para asegurar tu supervivencia y desarrollo.

### ARTÍCULO 7. NOMBRE Y NACIONALIDAD.

Cuando naces tienes derecho a ser inscrito en un registro y a recibir un nombre y una nacionalidad, a conocer a tus padres y a ser cuidado por ellos.

### ARTÍCULO 8. IDENTIDAD

Las autoridades tienen la obligación de proteger vuestra identidad, nombre, nacionalidad y relaciones familiares.

### ARTÍCULO 9. SEPARACIÓN DE LOS PADRES

Ningún niño o niña debe ser separado de sus padres a menos que sea por su propio bien. En el caso de que tu padre y tu madre estén separados, tienes derecho a mantener contacto con ambos fácilmente.

### ARTÍCULO 10. REUNIÓN CON LA FAMILIA

Si por cualquier circunstancia, vives en un país y tus padres en otro, tienes derecho a entrar en el país en el que estén tus padres y reunirte con ellos, o a que tus padres se reúnan contigo. ■ UNICEF



## Reflexión

Como en muchos cuentos de Navidad parece que la acción transcurre lejos y los personajes son, en buena medida, ajenos, pero la trama y las consecuencias que de estos artículos de los derechos del niño se desprenden, nos atañen y nos conciernen como si de un asunto propio se tratara.

En estos días tan especiales observad que entre chocolatadas, juguetes, danzas y villancicos existen muestras reales de personas que creen que la solidaridad y en concreto la solidaridad con los niños. Este es un valor para acercarnos más a aquellas personas que se encuentran *excluidas* por alguna razón. Solo bastará con mirar a nuestro alrededor para darnos cuenta que siempre podemos hacer algo, por mínimo que sea, por formar parte de este mundo mágico en Navidad. ■



### Madre Separada

Soy la mayor de tres hermanas e hija de una gran mujer que separada, quedándose sólo y sin ayuda de nadie nos sacó adelante. 27 años después se repite la historia, me separé embarazada de 5 meses tras dos años de maltrato, humillaciones y todo tipo de vejaciones por parte del padre de mi hijo, quedándome en la calle sin ni siquiera poder recuperar mis enseres personales. En esos momentos millones de preguntas me colapsaban la cabeza, ¿dónde voy a ir con los niños?, ¿cómo saldré adelante?, ¿quién va a quererme con dos hijos?, ¿cómo puede ser que no quiera a su hijo?, sólo me preguntaba: ¿por qué, por qué y por qué?, no le encontraba explicación lógica a nada, simplemente no la había, esto es un cuento real que se cuenta en cada ciudad, cada semana, cada segundo, es la nueva plaga...!!!

Me veía trabajando jornadas larguísimas para tener una micro casa y cobrar una miseria, con un bebé que no me dejaba hacer nada, encima no era capaz ni de sonreír para agradecérmelo y tenía el sentimiento de querer desaparecer del mundo entero. Es duro y cuesta pero se sale, ¡vamos si se sale!.

Me apoyé en mis padres, hermanos y amigos, que nunca fallan y un año y medio más tarde son otros pensamientos los que abordan mi cabeza, hoy mi vida es distinta, diferente, especial. Llegó el día que me di cuenta que la maternidad, aunque sea en solitario es el regalo de cualquier madre y la salvación de cualquier hijo, porque un padre es prescindible pero una madre es irremplazable. Mi hijo nació para ser feliz y yo nací para hacerlo feliz a él.

Empecé a notar que la soledad dejaba de existir cuando fui consciente que el centro de la vida de mi hijo soy yo, que los besos y abrazos de mi bebé son exclusivos para mí, que reconoce mi voz, que cuando empieza a dar sus primeros pasos son mis ojos los que busca, que no me deja dormir por las noches pero me lo compensa con abrazos, que se despierta cada día echándome los brazos y llamándome “mamá”, que mi familia está todos los días y todas las noches tendiéndome una mano y que todavía existen hombres capaces de amarme incondicionalmente.

Me siento una privilegiada, afortunada y muy dichosa por despertar todos los días y lo primero que vea al abrir los ojos sean mis hijos deseándome los buenos días y un orgullo inmenso de saber que el mérito no es de nadie más que mío. No deseo nada más y teniendo todo lo que uno puede desear no hay nada más que negociar.

■ PATRICIA FUSTÉ VILLENA

### Un gran cambio en mi vida

El 31 de enero de 2009 llegó al mundo una pequeña que llenó mi vida y la cambió para siempre, y tanto que la cambió.

He sido una mujer maltratada física y psicológicamente. A pesar de eso quería darle a mi hija el hogar que a mí me brindaron mis padres, lleno de amor y sobre todo de mucho respeto, pero eso nunca pudo ser posible. Me separé en enero de 2010 y a partir de ese día todo cambió para las dos.

Sólo las madres solteras que vivimos esta situación sabemos lo difícil que es sacar a un hijo adelante; algo tan insignificante como hacer la comida, limpiar la casa o hasta hacer la compra resulta casi un reto para mí y ya ni hablar de lavar el coche, para muchas personas lavar el coche es un modo de escape ante una rutina diaria, una distracción o un entretenimiento, a mí resulta un poco complicado aspirarlo con mi hija dentro.

Cuando en tu pareja tienes un apoyo, conciliar la vida laboral con la familiar no resulta tan complicado como cuando estás sola. Muchas veces me he visto sin saber qué hacer con mi hija a la hora de ir a trabajar. Trabajo en una empresa en horario rotativo de 6 a 14:00 h o de 14 a 22:00 de tarde y he pedido un horario fijo en el que pueda llevar a mi hija a la guardería y recogerla al salir porque muchas veces no tengo con quién dejarla en las horas que no hay guardería; desafortunadamente ese turno me fue negado.

Su padre no aporta nada económicamente y tampoco hace el esfuerzo por verla ni compartir su “ocupado” tiempo con ella; todo lo que mi hija tiene sale del esfuerzo que día a día hago por sacarla adelante, mis ingresos mensuales son mi sueldo con un plus de guardería y 100 euros que me da el gobierno; de ayudas sólo recibo por parte del Ayuntamiento de Quer una subvención para la guardería.

Nadie sabe lo difícil que ha sido para mí sacarla adelante. Gracias a Dios puedo decir que a mi hija hasta el día de hoy, no le falta nada y espero que siga siendo así; lo contrario, le sobra mucho, mucho amor. Cuando la veo todos los días al salir de la guardería o en las noches en su cunita, eso lo compensa todo, su mirada, su inocencia, cada gesto de amor me da ánimo para luchar por ella, por hacer de ella una persona de bien, útil a la sociedad y con los mejores valores que un ser humano puede tener, respecto a sí misma y a los demás. Ahora entiendo por qué la familia está formada por una pareja. Con esto quiero decir que quien esté leyendo esto aprenda a valorar a quien tiene a su lado ya que los hijos tienen todo el derecho de un hogar, una familia y el amor de sus padres. ■ MARCELA OROZCO

## Diferencias entre la cultura inglesa y la española

Vine a vivir a Madrid con 17 años y estuve viviendo con una familia española con dos niños a los que les enseñaba inglés. Lo primero que me sorprendió fueron los horarios de las comidas ya que en Inglaterra excepto el **desayuno**, que se toma a la misma hora más o menos porque los niños entran al colegio a las 9:00h, las demás comidas se hacen con horarios completamente diferentes. A la hora de la comida en Inglaterra se toma un “snack” como un sándwich sobre las 12:00 h y en el trabajo tienes una media hora para comer y luego vuelves hasta las 17:00/17:30 h. En España me sorprendió mucho que se comiera sobre las 14:00 / 15:00 h. y además una comida muy fuerte de dos platos. “¿Me parecía imposible comer tanto a esas horas!”. La **hora de la merienda** en Inglaterra no existe ya que se cena a las 18:00 h y suele ser una comida fuerte con verduras y carne por ejemplo. Luego sobre las 21:00 h mucha gente se toma algo “ligero” antes de acostarse, como unos panecillos con queso, cereales, galletas, etc..., sin embargo en España se merienda sobre las 17:30 h y luego sobre las 21:00 h. es cuando se cena algo más ligero que a medio día. Me costó bastante acostumbrarme a esto.

Otra cosa que me sorprendió fueron los **horarios de las tiendas**. En Inglaterra las tiendas cierran sobre las 18:00 h y a las 19:00 h ya no hay nadie por la calle, todo el mundo está en su casa y sobre las 19:30 h. los niños pequeños están ya acostados hasta el día siguiente. En España las tiendas están abiertas incluso hasta las 22:00 h en los centros comerciales y los niños pequeños no suelen estar acostados antes de las 21:00 h. La **hora de la siesta** no existe realmente en Inglaterra ya que la gente suele trabajar jornada continua, igual que las tiendas, probablemente por esta razón los ingleses suelen acostarse por la noche más temprano que los españoles, ya que desde que se levantan para ir a trabajar no vuelven a casa hasta las 18:00 h.

Yo pienso que trabajar de forma continua es mejor que una jornada partida como hay en España, aunque me gusta más el horario de los comercios de aquí ya que cuando sales de trabajar todavía tienes tiempo para ir a comprar si es necesario. También me gusta más el ambiente en España por la tarde, ya que te encuentras a mucha gente por la calle a partir de las 19:00 h, es más alegre y el día parece que dura más. Aparte de estas cosas, la cultura entre los dos países no se diferencia mucho: la educación es más o menos igual y el servicio sanitario y el ocio es también muy parecido.

En cuanto a las personas yo tampoco he visto demasiada diferencia y creo que somos muy parecidos los ingleses a los españoles, solamente hay pequeñas diferencias en la forma de vivir. ■ JULIE COLE

## Cómo desapareció mi chupete

Os voy a contar la historia que yo le contaba a mis hijos para quitarles el hábito del chupete:

Érase una vez una niña que se llamaba Carola, tenía un hermano mayor al cual llamaban Yiyi.

Carola tenía un chupete enorme que no se quitaba de la boca ni para jugar y su mamá siempre le decía:

- Carola, tienes que dejar ya el chupete porque mamá te va a traer un bebé y como tú eres una chica mayor me tendrás que ayudar. El bebé se llamará Sesy ¿Carola te gusta el nombre?

Pero después de un tiempo la mamá de Carola ya no sabía qué hacer con el gran chupete. Se puso a pensar y recordó al Ratoncito Pérez, que como todo el mundo sabe cuando se le cae un diente a un niño viene a recogerlo de debajo de la almohada y a cambio le deja una moneda. Así, de pronto pensó: “claro, ya está, la solución es Gómez”, y entonces pensaréis ¿quién lechugas es Gómez?, pues el amigo de Pérez, el encargado de los chupetes. Gómez recoge los chupetes de todos los niños del mundo con la ayuda de las HADAS de los

“tetes”. Pero ¿cómo funciona esto?, pues es así de fácil: los niños dejan sus chupetes en la mesilla antes de ir a dormir y mientras duermen vienen las hadas, recogen sus chupetes a cambio de un bonito juguete y se lo llevan a Gómez. Él los cuelga en una cuerda enorme donde podréis ir a verlos cuando seáis mayores.

Así pues, eso es lo que hizo la mamá de Carola. Le contó la historia a su hija y esa noche decidieron dejar el chupete en la mesilla para el hada de los “tetes”. Carola estaba muy contenta de que viniera un hada a su casa, a su cuarto.

- ¿Vendrá Campanilla? Pensó Carola

Así fue como se deshizo muy contenta del gran chupete de una vez por todas. Pasó la noche y a la mañana siguiente Carola se encontró una preciosa muñeca en el lugar del chupete y una notita firmada por Gómez dándole las gracias por regalarle un chupete de tal tamaño.

Así pues, ya sabéis mamás, llamad a Gómez y adiós a los chupetes. ■ PILAR SACRISTÁN GARCÍA

## Tirando cantos

Llego tarde a mi cita, como de costumbre. He quedado en el bar de un pequeño pueblo de Guadalajara, a las faldas del Pico Ocejón. Nada más entrar veo a Narciso en la barra apurando su café. Nos saludamos. Pide un chupito, para calentarse, dice y nos sentamos en una mesa.

Narciso es un pastor jubilado de chaqueta de lana, camisa gorda a cuadros y cinto en los pantalones. Gusta de hablar mucho y le sugiero que sigamos el orden de mis preguntas para no irnos de la Zeca a la Meca.

Es el mayor de seis hermanos y el pastoreo es el único oficio que ha tenido en la vida. En la mili tuvo la oportunidad de colocarse como conductor a través de un teniente coronel pero a él le tiraba el campo.

Su padre era pastor y Narciso “cogió los libros de él.” Esto es lo que me cuenta:

Otra cosa no me ha *gustao*. - Con seis años, de zagalillo. Todo el día con el canto en la mano para guardar el trigo. Tenía yo estos dos dedos echando sangre. Entonces no había perros para el rebaño, iban el mayoral y el zagal. El perro hace lo que hacía el zagal: cuidar que las ovejas fueran por la cañada, que eran muy estrechas porque había mucho cultivo. Ahora hay mucha anchura. Es duro, *mu duro y mu esclavo*. Noche y día los 365 y dormir en el campo en verano. ¡Con unas nubes! Que caían unos relámpagos que te dejaban seco, en el mes de Junio ¡Por la noche! Y en invierno, como no fuera que lloviera mucho o que nevara... si nieva no se las puede soltar, la hierba está helada. No me extraña que los jóvenes no quieran este oficio. Se está perdiendo. En estos pueblos había 16 atajos entre ovejas, cabras... y en cambio hoy no. En un invierno llego a las seis u seis y media de la tarde y en verano a las diez. ¡Y luego tienes que ordeñar y limpiar toda la mierda! No está *pagao* con dinero. Es un oficio mu esclavo y ¡mu guarro! Hueles a *mubri* y la gente no te se arrima.

De hoy a entonces va como del agua al vino ¡mira si tedigo! Ahora salimos menos al campo, antes las 24 horas... ¡si dormías 4 u 5! Lo demás, todo con el *ganao*. Mi padre de mayoral ganaba ¡cinco pesetas! Se *ajuntaba* un atajo de varios aparceros y entre todos pagaban el sueldo. A estas horas ya estaba harto. ¡Aquí iba a estar yo contigo de charla en el bar! Todas las comidas las hacíamos en el campo, sopas de leche y hoy comemos en casa. Entre mayoral y zagal soltaban 300 ovejas ¡como mucho! Y ahora un pastor y su perro ¡600! Si perdías una oveja por lo que fuera, la perdías tú y desde hace unos 20 años hay un seguro que te la paga... y las máquinas, ¡espera! Si *entodavía* tengo el callo del dedo : me se reventó ¡dos veces de ordeñar! A mi parecer, no veo yo a los jóvenes preparados para este oficio. Además el pastor está mal mirado por las chicas ¡un baile me costó! Que me dijo que no bailaba conmigo porque olía a mubri. ¡Ya ves! Siempre que dejo las ovejas voy con ropa limpia y *aseao*.

Terminamos la entrevista y acompaño a Narciso a las afueras del pueblo hasta la taína donde guarda las ovejas. Espero fuera mientras se pone el mono del trabajo. De repente, empiezan a salir ovejas atropellándose las unas a las otras impacientes por pastar en la anchura y tras ellas, Narciso con el zurrón cargado al hombro y una boina de pana en la cabeza. Se enciende un celtas mientras nos despedimos y veo como se aleja con su rebaño, su perro Curro y el Pico Ocejón nevado al fondo como si de una postal antigua se tratara. ■ M<sup>a</sup> TERESA TORRES



## MI FOTO

Este grupo de niños y niñas está posando en la entrada de la antigua escuela de Quer. En esta escuela rural no existía la diferenciación de aulas por edades que existe hoy en día ya que el número total de alumnos era reducido ¡sólo 16 en comparación con los 135 que tenemos actualmente en los dos centros educativos!.

¡Qué tiempos aquellos!, ahora muchos de estos niños y niñas ya tienen 50 años o más y han podido vivir la transformación de su municipio en cuanto a la educación y sus instalaciones, a ellos, les ofrecemos nuestro homenaje.



Los niños siempre son protagonistas, pero en estas fechas lo son de manera inexcusable, por lo tanto os proponemos una serie de actividades para que los acompañéis y puedan vivir nuevas experiencias.

## Ciudad de los niños en el Retiro

Del 23 de diciembre al 3 de enero. Actividades gratuitas.

Paseo de Colombia (Parque del Retiro, junto al embarcadero y al Templete de la Música)

### CUENTACUENTOS

- **Los cuentos de Titania:** A través de los cuentos, Escenoteca crea un espacio mágico donde cada historia es una pequeña producción a caballo entre la narración oral y el teatro, donde se recrean atmósferas intimistas y espectaculares y se dan cita la danza, la música, el juego y la participación creativa del público.

**Del 23 de diciembre al 3 de enero**

Templete de la Música

Ilustraciones: Montse Gisbert

- Cuatro pases diarios: Mañanas: 11h. y 13h, Tardes: 16h. y 18h

24 y 31 de diciembre solo por la mañana y 25 de diciembre y 1 de enero cerrado.

- **El enano saltarín:** un duende cascarrabias ayuda a la hija de un molinero a realizar tres tareas imposibles. "3 de diciembre a las 11h y a las 13h y el 26 y 27 de diciembre y el 2 y 3 de enero a las 16h y a las 18h.

- **La ratita presumida en la fiesta de fin de año:** 23, 27, 28, 29 y 30 de diciembre a las 16h y a las 18h, 24, 26, 27 y 31 de diciembre a las 11h y a las 13h



### ESPECTÁCULOS EN EL EXTERIOR: COLORES DE MONSTRUO

Colores de monstruo es una colección de juegos de madera llenos de colores. Hechos artesanalmente, estos juegos están pensados para llenar plazas y calles, donde todo el mundo, grandes y pequeños, podrán disfrutar, divertirse y aprender con estos juegos de ingenio y habilidad.

**Horario:** Mañanas de 11h. a 14h. y tardes de 16h. a 19h. 24 y 31 de diciembre solo por la mañana. 25 de diciembre y 1 de enero cerrado.

## Casita Museo Ratón Pérez

C/Arenal nº 8 (Madrid)

**Horario:** Lunes de 17:00 a 20:00 y de martes a sábado: de 11:00 a 14:00 y de 17:00 a 20:00. Domingos y festivos cerrado. Precio: 1 euro. Recomendado a partir de 5 años.

## Mundo Jurásico

En la explanada del Puente del Rey (junto a Príncipe Pío). Horarios del 17 de diciembre al 10 de enero: todos los días de 10 a 20h excepto el 24 y 31 de diciembre hasta las 15h, el 25 de diciembre y 1 de enero de 16 a 20h. A partir del 10 de enero hasta su finalización: de martes a viernes de 15 a 20h. Sábados y domingos de 11 a 20h. Lunes cerrado. Precios: Menores de 3 años, gratis. Niños de 3 a 12 años, mayores de 65, discapacitados y grupos (+de 20 personas, 4 euros y mayores de 12 años, 6 euros.

¡Un lugar para asombrarse, imaginar, divertirse y aprender!

La mayor exposición de dinosaurios realizada hasta ahora en el mundo.

De nuevo en Las Setitas se ha dado paso al curso con muchas actividades para el aprendizaje de los niños. Se ha comenzado con un PLAN DE PREESCRITURA para el curso de 2-3 años, se ha iniciado un PLAN DE VISUALIZACIÓN DE BITS DE INTELIGENCIA con las aulas de 1-2 años y vamos a formar parte del PROGRAMA DE CIUDADES AMIGAS en colaboración con UNICEF, el Ayuntamiento de Quer y el CEIP.



## Si como frutas y verduras, creceré hasta las alturas

El 18 de Octubre de 2.010 “Las Setitas” festejó el día mundial de la alimentación

Aprovechando dicha fecha el centro no se quiso perder la oportunidad de exaltar aún más si cabe la importancia de una buena alimentación, especialmente de las frutas, por sus ya conocidas magníficas propiedades y también por la posibilidad que éstas ofrecen para poder degustarlas a cualquier hora del día. Así, aquella mañana los niños pudieron disfrutar de un guiñol preparado expresamente para la ocasión, en el cual, las “frutas” junto con Caperucita Roja y su abuela hacían partícipes a los niños de una historia en la que triunfaban las frutas frente a las golosinas. Después de disfrutar del guiñol, los niños degustaron encantados la fruta que se había llevado al centro.

## ¡GUAU... QUÉ DE ANIMALES!

El día mundial de los Animales fue celebrado en “Las Setitas” con unas jornadas de puertas abiertas... ¡para los animales!

El 4 de Octubre fue el Día Mundial de los Animales y se pretendió que ese día no cayera en el olvido. Los niños llevaron al centro todas las mascotas que desearon (tortugas, periquitos, perros, un conejo y hasta un pato). El objetivo principal era que los niños comprobaran que necesitan ser cuidados, respetados y queridos. Los niños se lo pasaron en grande y al finalizar los animalitos fueron transportados de vuelta a sus hogares. Desde el centro, agradecemos la colaboración prestada por los padres.



## ¡Que viene la castañera!



En los últimos días del mes de Octubre se llevaron a cabo una serie de celebraciones en Las Setitas. Con motivo de la festividad de Todos los Santos, en el centro se celebró el “día de la castaña”. Primero se comenzó con la preparación de panecillos dulces (panellets) en la que colaboraron todos los niños en

función de sus posibilidades. Al día siguiente y tras hornear los panecillos dulces, la señora castañera visitó el centro causando una gran expectación entre los más pequeños. Vestida con ropa pobre de abrigo y un pañuelo en la cabeza, la señora castañera explicó a los niños de forma lúdica, el origen de la festividad y de su propia existencia, repartió castañas entre los peques y enseñó a los niños una canción y un baile que encantó a todos.

La Castañada proviene de la Edad Media. En aquel momento, para que los vecinos no olvidaran rezar por sus difuntos, durante toda la noche del día de Todos los Santos se tocaban las campanas de todas las parroquias y conventos. Para que los campaneros aguantaran la noche entera tocando las campanas, se reunían a acompañarles sus familiares y demás personas comiendo castañas y bebiendo vino, debido a que la castaña es el fruto más abundante del otoño. Más adelante, apareció en los pueblos la costumbre de que por la tarde, los hombres recogían castañas, boniatos y leña, mientras las mujeres preparaban unas pastas similares a los actuales “panellets”. Los niños escondían castañas en el interior de las casas y según la leyenda, las almas de los difuntos las recogían por la noche



y en su lugar dejaban panellets o membrillo. Así celebraban el final de la recolección y rezaban por los difuntos. A finales del siglo XVIII, se extendió tanto la costumbre de comer castañas, que comenzaron a aparecer las castañeras comercializándolas.

Para finalizar la semana, el viernes 29 de Octubre, los niños que quisieron acudieron al centro con disfraces de la ya tan conocida **fiesta de Halloween**, poniendo así el broche final de la conmemoración de los fieles difuntos.



## Pirata Piratón

**Se celebró el Día del Niño con juegos, talleres y mucha diversión.**

El viernes 19 de Noviembre de 2.010 se dedicó en la escuela infantil de Quer a la celebración del día del Niño, cuya fecha oficial es el 20 de Noviembre. Para ello, se llevaron a cabo diversas actividades que giraron en torno al centro de interés el “gran barco pirata”. Así, se realizaron para todos los niños unos particulares gorros de piratas, se efectuaron talleres con pintura y plastilina en camisetas y diferentes juegos con papel higiénico. Por otro lado, los niños disfrutaron de la dramatización de la poesía del “Pirata Piratón” de Ángela Figuera Aymerich y de diversos juegos con pompas de jabón gigantes, tradicionales como “el jardín de la alegría”, “las estatuas” y una versión del juego del pañuelo, entre otros. Para terminar, a su salida los niños fueron disfrazados parcialmente de piratas, portando sus gorros y “parches” o “espadas” piratas para que pudieran continuar celebrando SU DÍA.



## Inicio del curso 2010-2011 del CEIP Villa de Quer

Este tercer año lo hemos comenzado, como en cursos anteriores, con muchas ilusiones y con nuevos objetivos. Vamos a formar parte de varios programas: **EL PROGRAMA ECOESCUELAS, PROGRAMA DE CONSUMO DE FRUTAS EN LA ESCUELA, PROGRAMA DE CIUDADES AMIGAS** y un proyecto solicitado por el AMPA del centro para conocimiento, protección y seguimiento de las aves, junto con GREFA.



Con el programa **ECOESCUELAS** queremos dar un impulso a la educación ambiental. El programa anima a nuestro alumnado a desarrollar un papel activo y participativo en el centro y les muestra cómo pueden mejorar y beneficiar su medio ambiente local, a través de medidas surgidas en el colegio, en especial, en las temáticas de AGUA, RESIDUOS y ENERGÍA.

Hemos creado la mascota de este programa que no es otro que **Mr. Setín**, que nos acompañará en todas las actividades del centro.

Como complemento a este Proyecto también estamos dando vida a nuestros patios, pintando dibujos que animan a la protección y cuidado del Medio ambiente. El suelo del porche está lleno de juegos cooperativos con lo que daremos más opciones lúdicas, de diversión y participación a los alumnos más pequeños.

**Halloween** fue una fiesta “de miedo”. Hicieron caretas y la decoración en todo el centro fue “horrorosa”, esqueletos, fantasmas, vampiros, fueron invadiendo nuestras aulas.

En “el día de las bibliotecas”, nos visitó el Cuentacuentos Rodorín. Los niños/as estuvieron atentos a las historias tan maravillosas que contó. En la biblioteca del colegio se lo pasaron muy bien escuchando, jugando e inventando cuentos que les acercaron al maravilloso mundo de la lectura. En el aula de música se convirtieron en improvisados “raperos”, con el “Rap de Quer”.

Para celebrar el día de los derechos de los niños, hicimos un Pleno Infantil y entramos a formar parte del programa “ciudades amigas”, en colaboración con el Ayuntamiento de Quer y Unicef.

Todos los miércoles y hasta el mes de marzo, vamos a tomar en el recreo fruta variada e intentar llevar una dieta equilibrada. Los alumnos de 3º, 4º, 5º y 6º recibieron una charla sobre “hábitos alimenticios”.

Los días 13 y 14 de diciembre estuvieron responsables de la DGT para darnos unas charlas teóricas a todas las aulas del centro y nos pusieron un circuito, donde supervisados por guardias civiles pusimos en práctica todo lo aprendido en esas clases de Educación Vial.

Para finalizar el trimestre celebraremos el Festival de Navidad donde los alumnos/as junto con sus profesores demostrarán sus dotes teatrales y musicales. ■



## La autoestima

La autoestima es un tema que despierta un gran interés en psicólogos, madres y padres. Consiste en la capacidad de amarse a sí mismo y aceptarse tal y como uno es. Cuando uno se ama a sí mismo, despierta y siente amor hacia los demás. En el ámbito infantil o juvenil, podemos hablar de cinco áreas: social (sentimientos del niño o del adolescente sobre sus relaciones con sus amigos), académica (qué clase de estudiante se considera que es), familiar (cómo se siente como parte integrante de su familia), imagen corporal (cómo acepta su cuerpo o sus capacidades físicas) y autoestima global (valoración general que hace de sí mismo).

### CARACTERÍSTICAS AUTOESTIMA ALTA

- Juegan solos y acompañados.
- Se muestran entusiastas al enfrentar retos.
- Muestran sentimientos y emociones variadas.
- Son más cooperadores y asumen mejor las responsabilidades.
- Son creativos y tienen sus propias ideas.
- Pueden hacer amigos con facilidad.
- Se sienten orgullosos por sus logros.
- Saben aceptar las frustraciones.

### CARACTERÍSTICAS AUTOESTIMA BAJA

- Hacen comentarios despectivos de sí mismos.
- Tienen poca tolerancia a la frustración.
- Se muestran a la defensiva con mucha frecuencia.
- No están dispuestos a razonar.
- Dan mayor importancia a las opiniones ajenas que a las propias.
- No encarar fácilmente los problemas.
- Culpan a los demás por sus fracasos y problemas.
- Tienen escasos sentimientos de poder y control.
- Fácilmente pierden la perspectiva de las cosas o las situaciones.

Es un concepto complejo que se aprende y se configura durante el periodo infantil. Sobre él, el niño irá construyendo su personalidad y de él dependerá el éxito o fracaso de todo lo que se proponga en la vida. El modelo que seguirán será el que vivan en su familia, no el que les queramos enseñar. El niño aprende por propia experiencia lo que vive, no lo que oye. Nuestros mensajes educativos han de ser coherentes. Para favorecer la autoestima y pueden ir en la siguiente línea:



- ✓ Acostumbra a tus hijos a ver las cosas de forma positiva.
- ✓ Sé solidario y compártelo con tus hijos.
- ✓ Colecciona pequeños grandes momentos y disfruta con ellos.
- ✓ Agradece las cosas a los demás con alegría, se contagia.
- ✓ Dedicar tiempo a escucharlos.
- ✓ Huye de las envidias, los celos y el miedo.
- ✓ Acéptalo como es.
- ✓ Refuerza sus logros y ánimo.
- ✓ Reconoce sus méritos y huye de las etiquetas.
- ✓ Dale seguridad y arrópalo con tu cariño incondicional.
- ✓ Inunda tu casa de alegría y buen humor: las batallas de almohadas y de cosquillas hacen auténticos milagros.



Para estimular la autoestima infantil hay que incentivar al niño con el desarrollo de sus responsabilidades, hacer que cree compromisos y se relacione socialmente con otras personas. Un niño sociable fomentará su autoestima ya que al enfrentarse al mundo tomará decisiones por sí mismo y se verá en situaciones de resolver problemas él sólo. Felicitarle cada vez que haga algo bien es muy importante, él ha de sentir que es capaz de hacer las cosas sólo y de ver que lo que hace está bien; si recoge sus juguetes, o si aprende a hacer algo nuevo él solito, si se come toda la comida, o si se viste solito, cualquier

tarea hasta la más elemental puede ser un motivo de celebración con un niño. Cuando él vea que hace algo bien y que es animado por los demás a volverlo a hacer lo que potenciará su autoestima ya que se afianza y se siente más seguro. Pero siempre debe tener unos límites para distinguir el bien del mal, necesita saber cuándo algo no está bien para corregirse y aprender de los errores. No hay que culparle por algo sino enseñarle cuál ha sido su error para que en el futuro no vuelva a cometerlo. Es muy importante que le des la oportunidad de tomar decisiones y de resolver sus problemas. Ayúdalo a aprender de sus errores, de una forma positiva. Evita los señalamientos y las críticas destructivas. Enséñale a tus niños que estás muy orgulloso de ellos, no solo con palabras o frases de motivación, sino también con pequeños premios.

## PAUTAS PARA REFORZARLA

- Subraya y pon especial atención en sus potenciales y cualidades.
- ¿Verdad que consideras a tu hijo como un ser único y especial? Enséñaselo en lugar de echar en falta las cualidades que en teoría no tiene.
- En caso de que tenga problemas de autoestima ayúdalo a superarlo. Es útil por ejemplo, para superar la timidez, o para que no rechacen su propio físico.
- Enséñale a valerse por sí mismo, dado que a cada edad corresponden unos retos determinados que deben ser superados por ellos mismos.
- Valora sus errores de manera positiva, algo que le evitará que no tome iniciativas en el futuro por miedo al fracaso.

## ACCIONES QUE PUEDEN DEBILITARLA

- Tener de ellos expectativas muy altas o muy bajas.
- Gritarle, criticarle, humillarle y/o ridiculizarle, sobre todo frente a los demás.
- Utilizar adjetivos como: flojo, tonto, estúpido.
- Transmitirle de diversas formas que no es suficientemente capaz.
- Sobreprotegerlo.
- Castigarlo por expresar sentimientos "inaceptables".
- Hacerle sentir que sus pensamientos y sentimientos no valen ni importan.
- Educarlo sin reglas.
- Decirle que ha fracasado cuando se equivoca.

# AUTOESTIMA

NURIA GONZÁLEZ VICENTE (orientadora del CEIP Villa de Quer)



## Asociación de mujeres de Quer



La Asociación de mujeres de Quer siguiendo la iniciativa propuesta por Josemi Benítez y con la colaboración de José Julio Montiel, Jose Corral y Lauren Morales decidió organizar un pasaje del terror en la antigua guardería de Quer para festejar la fiesta de Halloween haciendo partícipe a todo el pueblo.

La entrada fue gratuita y estaba dirigida a todo tipo de público. La entrada al pasaje era de grupos reducidos y

éstos se organizaron por edades. Los niños más pequeños sólo entraron en la cueva de las brujas.

La decoración fue realizada con materiales sencillos pero con un buen resultado consiguiendo el realismo que se pretendía. Se usó en su mayoría papel continuo, pinturas, telas, cartones y objetos de sus casas. Se crearon varios ambientes: la cueva de brujas, el comedor de época siniestro o el pasillo del terror.



Comedor de época siniestro



La cueva de las brujas

El día 13 de noviembre, el **Ayuntamiento de Quer** programó una charla sobre nutrición. Donde se habló sobre el deporte y la nutrición y a continuación se dieron fórmulas para controlar y bajar de peso de forma sana.

## Receta de cocina para hacer con niños

### PANECILLOS DULCES "PANELLETS"

#### Ingredientes:

500 gr. Almendra molida. 500 gr. Azúcar.  
200 gr. De patata. 250 gr. Piñones.  
250 gr. Almendra cuadradillo.

#### Preparación:

Hervir las patatas, pelarlas y chafar con un tenedor, mezclar con el azúcar y añadir la almendra molida.

Trabajar hasta formar una masa homogénea y dejar reposar 24h.

Cuando haya reposado la masa ya se pueden empezar a hacer los panecillos cogiendo una porción de unos 10gr de peso más o menos. Dar forma redonda, alargada o de chincheta..., posteriormente rebozarlos con piñones, almendras, coco... y untar la parte de arriba del panecillo con yema de huevo.

Una vez estén todos los panecillos ya preparados se unta la bandeja que vaya a meterse en el horno con mantequilla, se ponen los panecillos y se meten en el horno durante 10-15 minutos a 225-250 grados. Cuando estén dorados se sacan del horno, se dejan enfriar un poco y ya se pueden degustar. ■ MONTSE MARTÍNEZ



## RECOMENDACIONES DE OCIO para toda la familia:

Os proponemos unas manualidades sencillas, rápidas y fáciles de hacer.

### BROCHES DE FIELTRO

Material necesario: fieltro de distintos colores, botones, imperdibles, prendedores o pasadores, tijeras, lápiz, aguja e hilo de coser, moldes y pegamento.

Para empezar, ponemos el molde sobre el fieltro que elegimos y con la ayuda de un lápiz o bolígrafo calcamos el dibujo en el fieltro, así con todos los moldes que hemos elegido y los fieltros de distintos colores.

El siguiente paso es recortar los dibujos que hemos hecho en el fieltro.

Posteriormente montaremos las figuras de fieltro una sobre la otra para dar más profundidad y más color. Las pegamos.

Elije botón del color y formato que combine más con los colores de fieltro elegidos y lo cosemos en el centro del broche.

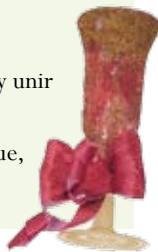
Pegar el imperdible en la parte trasera del broche. Dejarlo secar bien.

Y así tenemos unos broches preciosos.

### COPA DE NAVIDAD

Mezclar cola blanca con colorante de repostería verde o rojo y unir bien hasta conseguir el color deseado.

Pintar una copa de plástico y dejar chorrear. Antes de que seque, echar por encima purpurina dorada o plateada.



AUTOR: ALBERTO ALONSO. 8 AÑOS

## Remedios de la abuela

Esta vez os queremos enseñar algunos “truquillos” sobre herramientas y bricolaje que esperamos os sean útiles.

### USAR JABÓN NEGRO PARA LIMPIAR LOS CUBIERTOS DE PLATA

Para limpiar tus cubiertos de plata, ¡usa jabón negro!

Disuélvelo en agua caliente. Bate con fuerza hasta obtener una espuma. Sumerge allí tus cubiertos durante algunos minutos. Sécalos.

### PRESERVAR LA PINTURA AL CLAVAR UN CLAVO

Para preservar la pintura y evitar que se agriete al martillar, pega papel adhesivo en cruz en el sitio donde deseas clavar el clavo. Tu pintura conservará todo su brillo y no se dañará.

### LAVAR UN MUEBLE SUCIO

Un pequeño consejo para lavar un mueble sucio: bate una clara a punto de nieve y añádele zumo de limón. Aplica esta solución sobre el mueble con un paño que previamente habrás embebido en vinagre. ¡Efecto garantizado!

### EVITAR LAVAR EL RODILLO DE PINTURA

¡Evita limpiar el rodillo de pintura entre capa y capa! Lo mejor es envolverlo en una hoja de papel de aluminio, procurando sacar la mayor cantidad de aire posible entre el aluminio y el rodillo.

Puedes hacer lo mismo con una bolsa de plástico, anudándola alrededor del mango. ■



## PRÓXIMAS ACTIVIDADES

### E.I. Las Setitas:

**17 diciembre 10:** fiesta de Navidad con jornada de puertas abiertas.

**5 de enero 11:** visita de los Reyes Magos.

**30 de enero 11:** Celebración del día de la Paz y la No Violencia.

**3 marzo 11:** Jueves Lardero. Salida al parque del aula de 2-3 años a degustar el tradicional bocadillo de tortilla.

**Del 4 al 9 de marzo 11:** celebración del Carnaval. Entierro de la sardina y fiesta de disfraces.

**18 de marzo 11:** día del padre.

### Segundo trimestre:

Visita al polideportivo de Quer.

Charla sobre Primeros Auxilios para padres.

**Abril 11:** celebración de la Semana Cultural.

**Abril 11:** excursión a la granja el aula de 2-3 años.

**23 de abril 11:** celebración del día del libro.

**29 de abril 11:** día de la madre.

**Del 14 al 18 de mayo 11:** semana del reciclaje.

**Del 6 al 12 de junio 11:** semana del medio ambiente.

**21 de junio 11:** fiesta de inicio de verano. Montaje de la piscina y juegos con agua.

**Julio 2011:** fiesta de fin de curso y graduación de los niños del aula de 2-3 años.

### Tercer trimestre:

Viaje a través del programa Conoce tu región.

Salida a la biblioteca municipal de Quer.

Somos pastores de árboles: con la iniciativa plantemos para el planeta.

### Colegio Villa de Quer:

#### Segundo trimestre:

- Programa Comer bien.

- Museo de Madrid: Reina Sofía.

- Charlas con la Agencia Tributaria.

- Día del árbol (febrero).

- Visita a Cosmoaixa (marzo).

#### Tercer trimestre:

-aula medioambiental de Azuqueca (abril).

- Día de celebración de la Carta de convivencia (abril).

- Visita a biblioteca de Azuqueca (abril).

- Semana del libro (abril).

- Visita al aula medioambiental de Pelegrina.

- Visita al centro de interpretación de Maldayona (mayo).

- El teatro viene a la escuela (mayo).

- Mini olimpiadas de matemáticas.

- Escuelas viajeras.

- Jornadas de orientación.

- Visita convocada por la Junta "conocer nuestra región".

- Visita a las instalaciones de TV en Guadalajara.

- Fiesta fin de curso (16 de junio).

### Ayuntamiento de Quer.

#### NAVIDADES 2010:

**Jueves 23 Dic:** 19:00 h- Sorteo de 5 Cestas de Navidad, con actuación de "DALVI" magia y humor.

Lugar: Pabellón deportivo del colegio.

Bases del sorteo:

Todo vecino que quiera participar deberá estar empadronado en el municipio.

Ser mayor de edad.

Aportar original del cupón no premiado. (no se devolverán).

Solo se admitirá un cupón por persona presente en el acto.

**Martes 4 Enero:** 17:30 h- Campeonato de PEONZAS.

HINCHABLES para los más pequeños.

Visita del Paje Real para recoger las cartas de S.S.M.M. Los Reyes Magos.

Lugar: Pabellón del Colegio.

**Miércoles 5 Enero:** 19:00 h- CABALGATA DE REYES MAGOS.

Salida desde el Ayuntamiento, llegada Pabellón del colegio.

Al finalizar tomaremos un chocolate con el tradicional Roscón de Reyes.

Nota: Los niños No empadronados que deseen ver a los Reyes personalmente, deberán recoger un ticket en el Ayto.(Coste 5€).

### Actividades en la biblioteca, para niños de 3 a 12 años:

**Lunes 27 Dic:** 12:30 a 14:00 h.- TALLER DE CONSTRUCCIÓN: Imagina animales. Para niños y niñas de 6 a 12 años. Es necesario inscribirse en la biblioteca.

**Martes 28 Dic:** 18:00 h.- TERTULIA PARA PADRES: Libros para pedir a los reyes. Una selección de libros para diferentes edades, historias curiosas, ilustraciones para ver una y otra vez y novedades interesantes que pueden ser un regalo estupendo.

**Miércoles 29 Dic:** 12:30 A 14:00 h.- LA BÚSQUEDA DEL TESORO. Juego para niños y niñas de 6 a 12 años. Es necesario inscribirse en la biblioteca.

**Jueves 30 Dic:** 17:00 h.- LIBROS DE PELICULA: La guerra de los botones. Para todos los públicos. Los niños menores de 6 años tienen que venir acompañados por un adulto.

**Lunes 3 Enero:** 17:00 h.- LIBROS DE CINE: EL MAGO DE OZ. Para todos los públicos. Los niños menores de 6 años tienen que venir acompañados por un adulto

**Martes 4 Enero:** 12:30 a 14:00 h.- EL GRAN JUEGO DE LA OCA. Juego para niños y niñas de 6 a 12 años. Es necesario inscribirse en la biblioteca.

**Miércoles 5 Enero:** 12:30 a 14:00 h.- TALLER DE PAPEL: cuencos, cajas de serpiente y carteras de comic. Para niños y niñas de 6 a 12 años. Es necesario inscribirse en la biblioteca.

**Viernes 7 Enero:** 18:00 h.- DULCE NAVIDADY DULCES CUENTOS Sesión de cuentos para los más pequeños, de 0 a 6 años acompañados de un adulto.



# ACTIVIDADES Y JUEGOS

## FOTOS DE QUER

Se agradecería a todo aquel que disponga de fotos antiguas de Quer que las enviara junto con algún comentario a la revista Educal para publicarlas en futuros números. De esta forma conoceremos de primera mano las raíces de nuestro municipio.

## BUSCAMOS MICROPERIODISTAS Y MICROFOTÓGRAFOS

Buscamos a chicos/as de entre 4 y 18 años para ser intrépidos periodistas o fotógrafos de la revista. Se realizará un cursillo impartido por un periodista, recibiendo el carnet acreditativo.

## Pinta el árbol de Navidad



## Anécdotas

**Julia, 3 años:** Cuando a Julia le dijeron sus padres que iba a tener un hermanito, ella dijo: "Qué bien, pero ¿quiénes van a ser sus papás?"

**María Pérez, 2 años:** María y sus papás iban de paseo y pasaron por delante de un escaparate con un Papá Noel y María le dijo a su mamá: "Mira el abuelito de Heidi".

## Guía a los Reyes Magos para encontrar la estrella fugaz



## ADIVINANZA

SE PARECE A MI MADRE,  
PERO ES MÁS MAYOR,  
TIENE OTROS HIJOS  
QUE MIS TÍOS SON.

La solución es:  
LA ABUELA

