

Educa

revista educativa y cultural

FEBRERO - JUNIO 2010 | NÚMERO 2



PRIMER PREMIO CONCURSO FOTOGRÁFICO "LA AMISTAD"

SUMARIO

- 3** Derecho
- 4** Plan familia
- 5** Experiencias, relatos
- 6** Carácter generacional
- 7** Los niños: protagonistas
- 8** E.I.
- 10** C.E.I.P.
- 11** Orientaciones
- 13** Hablamos de...
- 14** Varios
- 15** Actividades
- 16** Juegos

EDICIÓN

E.I. Las Setitas

DIRECCIÓN

M^a Jesús Pliego López

REDACCIÓN Y COLABORACIONES

María Carrasco Batanero
 Laura Montalvo Roma
 Elena Álvarez Roldán
 Alex Saquicela Pardo
 M^a Teresa Torres Valdeolmos

DISÑO E IMPRESIÓN

Manuel Ballesteros Industrias Gráficas

LA E.I. LAS SETITAS NO SE IDENTIFICA NECESARIAMENTE
 CON LOS PUNTOS DE VISTA DE LOS ARTÍCULOS O LAS
 PERSONAS ENTREVISTADAS EN LA REVISTA EDUCAL.

Las Setitas



C/ Páez de Castro nº 17 - Quer (Guadalajara)

Tfno: 949.29.77.03

revista@lassetitas.com

PATROCINA



Ayuntamiento
de QUER

Editorial

En este puñado de hojas palpita un semestre único e irrepetible en Quer, donde no hay famosos ni celebridades, pero en ella aparecen personas muy importantes para nosotros ya que dan vida a nuestra revista.

También se reflejan vivencias de hombres y mujeres que aprenden día a día de sus hijos y que a causa de sus preguntas y reacciones, se ven empujados a esforzarse en la búsqueda de respuestas que están en la esencia misma de la vida.

Os invito a leerla con el gozo de saber que detrás de cada fotografía, artículo o entrevista quedan plasmados la experiencia, los sentimientos y las emociones de quienes en ellas aparecen.

¡Espero que disfrutéis mucho de estas vacaciones!
 como dice un refrán: “al fin y al cabo por San Juan,
 verano”. ■



HORARIO DE AUTOBUSES

QUER - ALOVERA - GUADALAJARA

QUER - ALOVERA - AZUQUECA

LABORABLES

QUER - AZUQUECA	AZUQUECA - QUER	QUER ALOVERA GUADALAJ.	GUADALAJ. ALOVERA QUER
Desde las 05:25 h. de la mañana hasta las 20:55 h. pasa cada 30 min.	Desde las 05:25 h. de la mañana hasta las 20:55 h. pasa cada 30 min.	10.05 h. 11.05 h. 13.05 h. 15.05 h. 16.05 h. 17.05 h.	10.35 h. 11.35 h. 13.35 h. 15.35 h. 16.35 h. 17.35 h.
21:55 h.			

QUER - ALOVERA - GUADALAJARA

SÁBADOS

DOMINGOS Y FESTIVOS

QUER AZUQUECA	AZUQUECA QUER	QUER AZUQUECA	AZUQUECA QUER
08.25 h. 09.25 h. 10.25 h. 19.25 h. 20.25 h. 21.25 h. 22.25 h.	07.55 h. 08.55 h. 09.55 h. 18.55 h. 19.55 h. 20.55 h. 21.55 h.	08.55 h. 19.25 h. 21.25 h.	08.55 h. 18.55 h. 20.55 h.

Derechos de los niños

ARTÍCULO 1. DEFINICIÓN DE NIÑO

La convención se aplica a todas las personas menores de 18 años de edad.

ARTÍCULO 2. NO DISCRIMINACIÓN

Todos los niños y niñas tienen todos los derechos recogidos en la Convención: no importa de dónde seas, ni tu sexo o color de piel, ni qué lengua hables, ni la situación económica de tu familia, ni tus creencias o las de tus padres, ni que padezcas alguna minusvalía.

ARTÍCULO 3. EL INTERÉS SUPERIOR DEL NIÑO

Cuando las autoridades, o las personas adultas, adopten decisiones que tengan que ver contigo deberán hacer aquello que sea mejor para tu desarrollo y bienestar.

ARTÍCULO 4. APLICACIÓN DE LOS DERECHOS

Los Gobiernos (y las autoridades regionales y locales) deben hacer que se cumplan todos los derechos recogidos en la Convención. Deben ayudar a tu familia a garantizar tus derechos y también deben colaborar con otros países para que se cumplan en todo el mundo.

ARTÍCULO 5. ORIENTACIÓN DE LOS PADRES Y MADRES.

Las autoridades deben respetar a tus padres y a todas las personas que sean responsables de tu educación. Tu familia tiene la responsabilidad de ayudarte a ejercitar tus derechos. ■ UNICEF



Reflexión

Probablemente en España, que no se ponen en peligro sistemáticamente los derechos de la infancia no valoremos la inmensa importancia de la Convención sobre los Derechos del Niño. Sin embargo, es vital comprender la necesidad de contar con este instrumento para que se puedan aplicar los derechos y regular la situación de cada niño/a dándoles la esperanza de que sus sueños se hagan realidad.

Con el artículo que declara “la aplicación de los derechos”, la Convención sobre los Derechos del Niño exige que las familias, comunidades y gobiernos reconozcan y cumplan con su responsabilidad fundamental de salvaguardar, proteger y velar por los 2.200 millones de niños y niñas que hay en el mundo.

La misión no es fácil, pero no es una tarea que pueda ignorarse y todos nosotros podemos colaborar para que esto ocurra. ■



Dislexia

Tengo 29 años y mi hija 8, y ambas somos disléxicas. Mi madre se enteró de que yo era disléxica al ver un programa de TV que trataba sobre este tema. Al ver-



lo, se dió cuenta de lo que me ocurría: no sabía leer, sumar, restar, ... En el colegio le decían que era una vaga, y que me distraía con facilidad.

Fui creciendo y los profesores no me lo ponían fácil. Si en un exámen de Sociales sacaba un 7, me suspendían por tener faltas de ortografía. Pero esas faltas eran debidas a mi dislexia. Si en vez de "prado", escribía "pardo", me lo contaban como falta.

Poco a poco comencé a desmotivarme, a no estudiar, y así hasta temer fracaso escolar.

Lo peor de todo esto, es lo mal que te sientes contigo mismo cuando esto ocurre, y la sensación de que eres tonto.

Mi hija es disléxica porque lo ha heredado de mí, y la he tenido que cambiar de colegio porque decían que tenía retraso escolar. Ella acude a su psicopedagogo, que la trata fenomenal. Espero que en el cole valoren y ayuden a estos chicos ya que tienen los mismos derechos a recibir educación como cualquier otro niño. ■ VERÓNICA

Niños hiperactivos

Los niños hiperactivos no tienen un comportamiento extraño o inusual. Tienen dificultad para controlar su conducta en presencia de otros, y les resulta más fácil cuando están solos.

Las características no son las mismas en todos los niños; lo más común son las dificultades de atención, impulsividad.

En casa les cuesta seguir las directrices que se les marca y cuando se les habla, parece como si no escuchasen. Están inquietos moviendo continuamente manos y pies, sin permanecer quietos sentados.

En el Colegio cometen errores por no fijarse en lo que están haciendo. Suelen pasar de una tarea a otra, sin terminar la anterior. Por la calle no quieren ir cogidos de la mano. Presentan cambios bruscos de humor, no aceptan perder y, por tanto, no asumen sus propios fracasos.

Los que no entienden que les pasa, los juzgan de niños malos y maleducados, pero nada más lejos de la realidad ... ■ MAMÁ ANÓNIMA



Educación años 60

En pueblo pequeño, agrícola y ganadero, a la Escuela llegamos, dependiendo del curso, con nos de tela con: pizarra, cartilla, cartón, enciclopedia Álvarez, pizarra pluma de mujer, el tintero, lápiz etc. El profesor tenía fama de que escribiera mucho, pero los castigos y pules detaban a la orden del día, con la mano izquierda, capones en la cabeza, espaldas, en la regla de madera en las manos en las piernas, castigos de no salir al recreo, de no salir a comer al mediodía. Entrar a las 10 p. de la mañana, salir a las 13h y comer entrar por la tarde a las 15h y salir a las 17h. Lo primero formar en el patio del colegio, cantar el cántico al sol o Viva España, con bandera en mano, entrada en su pupitre habitual y por orden pasar lista, el que llega tarde se queda en la parte de atrás, hasta que el profesor dar permiso para sentarse después de dar explicaciones por el motivo de llegar tarde. Comenzan las preguntas de la lección y comienzan los pules, adelantar o atrasar pules con las manos encima, te podías ir con una pregunta que no acabaras al último puesto de la Escuela. En el recreo se quedaba a las bolas, con clavos tirados en el suelo que se quedaban clavados dentro del cuadro e ir ganando espacio hasta que dejabas al compañero sin nada de espacio, al escurrirse, a pular, a la gallina ciega, a la pronga, a un tipo de Yudo tirados unos a otros etc. no teníamos balón para jugar al fútbol, todo se quedaba en pules cuando aparecía el maestro o la maestra

todos entrando a darle los buenos días y pobre del que no lo hiciera, también de cara al medico, una prohibición jugar con las chicas no podíamos acercarnos a ellas, resto del tiempo ayudar en casa de lo que nos mandaban nuestros padres, al mentar al ganado, secano a pasar en fin todo lo que nos mandaban sin rechistar porque también te podías encontrar leña al momento, en casa también había cierta disciplina, al padre no se veíamos hasta por la noche que venía de trabajar del campo y a la madre nos daba las ordenes que dejaba el padre por la casa los hijos hacia de todo, la economía de la casa peluquero, costura, el huerto, los cerdos en fin todo, entonces nos había trabajo para todos. Educación mas completa en casa y después en la Escuela. En casa nuestros padres, hermanos mayores, abuelos y familia en general como hacíamos de todo, pues al final terminamos aprendiendo, agricultura, huerto, cuando crecíamos cabras, vacas, cerdos, gallinas, perros etc. y ante ayudar y de hacer mal a nadie

Un beso: Amador
Abuelo de Alicia

Mi experiencia como madre adolescente

Desde bien pequeña quise ser madre joven, por eso mis padres no se asustaron cuando... el 12 de enero de 2005 me enteré que estaba embarazada. Me puse "super" contenta. La gente me decía que con solo 18 años... no se sabe lo que se quiere, que estaba loca y que no sabía dónde me iba a meter, pero yo lo tenía muy claro, disfrutar de mi embarazo y tener a mi pequeño. Yo estaba empeñada que iba a ser una niña, hasta que a los 8 meses y medio de embarazo me dijeron que de niña nada, que lo que iba a tener era un hermoso niño. Cuando me lo comunicaron me enfadé bastante, hasta que el 3 de septiembre de 2005 nació Hector David y aquel enfado se volatilizó. Cuando al cabo del tiempo me lo recordaron, pensé que habían sido las hormonas, ahora NO LO CAMBIO POR NADA.

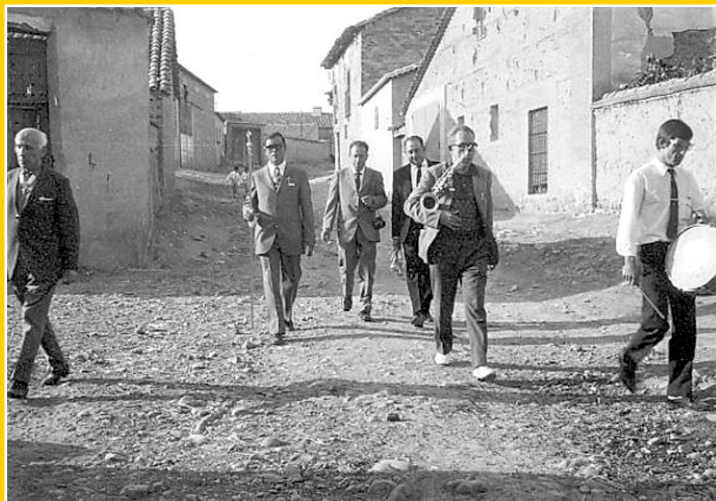
Cuando David cumplió el añito me enteré que volvía a estar embarazada y ¿sorpresa? Me sentó fatal, David y su padre se pusieron locos de contentos, me puse tan nerviosa que me dió un ataque de risa, enseguida nos dijeron que iba a ser una niña, Daniela Maria. La verdad es que es todo un mundo, pero si volviera hacia atrás en el tiempo, volvería a tener a David con 18 años y a Daniela con 20. Han sido las 2 mejores experiencias de nuestras vidas. La verdad es que estamos muy contentos y orgullosos de nuestros hijos y de la familia que formamos. ■ IRENE FUENTES



MI FOTO

Esta foto consta del año 1.971. Podemos observar que las personas fotografiadas van vestidas de gala, ya que eran las fiestas del Cristo de la Misericordia. Todavía faltarían 9 años hasta asfaltar la calle Quevedo en 1.980. En el año 2010 se ha vuelto a asfaltar, pero en esta ocasión de adoquín, habiendo terminado las obras hace unos días.

Esta es una calle principal del pueblo, ya que todavía muchos vecinos la utilizan como entrada y salida del pueblo. A pesar de haber pasado ya 39 años algunas casas y corrales todavía existen.



La cosecha

Por las fechas en las que estamos estará a punto de empezar la cosecha. Sinceramente, soy toda una profana en la materia, pero ha de ser así, a juzgar por los tractores que me encuentro en el camino. Y entonces pienso: “Antes de ellos, ¿qué?. Y siento curiosidad por saber cómo sería Quer y su campo antes de los tractores con música y aire acondicionado; cuando las fotos todavía eran en blanco y negro y para comer una manzana había que esperar a su época para recogerla.

No me costó mucho encontrar quién contara cómo eran aquellos años en los que a la gente se la iba la vida mirando al cielo. Ahora los agricultores tienen seguro que les cubre la cosecha, pero entonces solo contaban con sus manos y las gracias a Dios por haber podido recolectar.

El campo se trabajaba por cuenta ajena -me dicen-. La tierra era de cuatro terratenientes, como en casi todas partes. Ahora sigue estando en las mismas manos, pero ya no se trabaja. Se sembraba almorta, cebada, trigo, patatas y garbanzos. La cosecha empezaba a mediados de Julio y ocupaba todo el verano entre la recogida, moler el trigo... ¡ahora no! Ahora con las segadoras enseguida terminan. Se trabajaba sin descanso, de sol a sol. No existía el Domingo ni días de fiesta, solo se respetaba Santiago y San Pedro, pero ¡era muy bonito! Venía tantísima gente... Nos íbamos a la carretera a ver si venían las cuadrillas de segadores, casi siempre gallegos, para ver a los chicos-me confiesa entre risas y excusas porque a los de Quer ya los tenía muy vistos-¡Pobrecitos! Segaban a mano, con la hoz ¡qué dolor de riñones! Los Amos, que así se llamaba a los dueños de las tierras, los llevaban cocido en las burras para comer ¡Imagínate! un cocido de olla en el campo con todo el calor. Y ahora no comemos cocido porque es verano... “ni en nuestra casa”.

Un abuelo me cuenta que después venía la recolección, que se hacía en carros y se llevaba al tubo de la muerte. Se llamaba así porque el que trabajaba en eso se pasaba todo el verano recibiendo el polvillo de moler el trigo... era una máquina de moler que solo la tenían los ricos. Los pobres hacían palvas y ¡A dar vueltas al trillo! Normalmente lo hacían los niños. Mis hermanos con cinco añitos se han subido al trillo y se han pasado el día entero dándole vueltas. No había nada. Éramos muy pobres, pero tampoco había de aquí – se lleva el dedo índice a la sien de su cabeza - ¡Cuatro palos y unos sacos para dar sombra a esas criaturas trabajando al sol vivo! – otro abuelo, que también está en la tertulia, me comenta con resignación: “era trabajar y trabajar desde que salía el sol hasta que se metía. A veces, cuando se cansaban, se sentaban encima del trillo. Y lo que recogían, pala al aire, se dejaba en las eras.” Este mismo abuelo me explica con gestos cómo funciona el trillo, sin darme cuenta, empiezan a hablar de la siesta. ¿Qué siesta? -Les pregunto- “primero la obligación y después la devoción”. Entonces, me cuentan que la siesta de primeros de Septiembre que se celebra en Quer simboliza el final de la cosecha. Y después de la siesta... vuelta a mirar al cielo. ■ M^a TERESA TORRES

Comienzan las vacaciones

Ya se ha terminado el curso escolar y los niños cuelgan durante una temporada sus mochilas, sus libros y sus babys. ¡¡Comienzan las vacaciones de verano!!

Muchos se irán a la playa, otros con los abuelos a los pueblos, algunos se irán a la sierra y otros se quedarán en casa haciendo excursiones... Hagan lo que hagan los niños disfrutarán al 100% de su tiempo libre.



Daniel Sanromán se va vacaciones a Estremera que es el pueblo de sus abuelos. *“Me voy a apuntar a un campamento -dice-, allí tengo muchos amigos, juego al padel y voy a natación” “me lo paso muy bien”.*

Irene Andrés. *“Donde yo voy de vacaciones hay una biblioteca muy grande y cuando me junto con mis primos nos gusta ir a coger libros”.*



Este semestre ha resultado ser muy ajetreado. Se han realizado un sinnúmero de actividades educativas para los niños...



TALLER DE COCINA: con las manos en la masa nos pusimos a cocinar como lo hacen nuestros papás. **RECICLAJE:** mediante juegos nos enseñaron la importancia de reciclar. **SALIDA A GRANJA ESCUELA:** Agitados por la emoción les dimos de comer a los animales, hicimos rosquillas y reímos muchísimo. **MAGO:** ¡nos sorprendió con su magia! **SALIDA A CONSUEGRA:** con hechizos y conjuros la princesa Catalina y el mago Kandun nos enseñaron el Castillo de Consuegra.



¡¡¡CARNAVAL, CARNAVAL!!!

La Escuela Infantil "Las Setitas" celebró en Febrero el Carnaval con un sinnúmero de actividades festivas.

Desde el 10 al 17 de Febrero no paró la fiesta. Todo comenzó el jueves 10 o jueves lardero comiendo el tradicional bocadillo de tortilla en el patio y en el parque contiguo a la escuela. Al día siguiente, se celebraba en el centro el particular baile de disfraces.

En cada aula del centro se realizaron disfraces, antifaces y gorros representativos de la misma fiesta, se comenzó a preparar la sardina y finalizamos la festividad con su tradicional entierro. ■ **MARÍA CARRASCO**



¡Semana fantástica en Las Setitas!

La **maga Tomasa** inauguró la semana del 19 al 23 de Abril que se convirtió en la semana cultural.

Llegó cargada de sorpresas y tras explicar de forma lúdica y diferente la llegada de la primavera, realizó varios trucos de magia para expectación de los más pequeños. El día 20, el **Hada Acaramelada** hizo su aparición en la escuela, contando su particular historia a través del cuento de Gloria Fuertes. El día 21 se dramatizó el poema de Don Pato y Don Pito.

El viernes 23, día del libro, visitaron la escuela algunos papás convertidos en cuentacuentos que, ayudados por títeres, dibujos y cajas mágicas dejaron encantados a mayores y a pequeños. Paralelamente en el aula de bebés se celebró la semana cultural sobre el cuento de Caperucita Roja, realizando diversas actividades. ■ M. C.

TITERES



MARGARITAS



MARCAPÁGINAS



FIGURAS DE PAPEL

¡Vamos de paseo, pí, pí, pí!

La semana del 1 al 5 de Marzo tuvieron lugar unas jornadas sobre la Educación vial.



Preguntas como estas: ¿Qué es un semáforo? ¿Para qué sirve? ¿Y esas líneas blancas que hay en el suelo? fueron resueltas en la particular semana de la educación vial, en la cual, todo el centro se involucró en transmitir a los pequeños toda la información posible de manera lúdica y educativa.



Así, a través de historias, fichas y un circuito de educación vial que se instaló en la propia escuela, los pequeños comenzaron a aprender y a comprender. Además, se contó con la presencia de un guardia civil que demostró su profesionalidad en este campo al servicio de los mini ciudadanos de la escuela. Se lo pasaron en grande recorriendo el circuito del centro. ■ M. C.

Un segundo y tercer trimestre muy moviditos

Empezamos el segundo trimestre con la celebración del jueves Lardero y el Carnaval, que este año lo hemos dedicado a las distintas culturas del mundo. Aprendimos diferentes formas de vivir, de pensar, de comer, de bailar, etc.

Seguimos con la celebración del Día del Árbol. En el patio del cole hemos plantado diferentes árboles frutales que cuidaremos para aprender a preservar nuestro Medio. ¡Todos trabajamos un montón!

Y llegó la semana del Libro y el Día de la Convivencia. El centenario del poeta Miguel Hernández fue celebrado durante toda la semana, y los alumnos/as se convirtieron en grandes poetas. Vinieron mamás, tías, primas, concejales y abuelas del centro a contarnos cuentos en inglés y en español.

El Mago Gustavo nos dejó a todos con la boca abierta.

La visita al aula ornitológica de Azuqueca nos hizo pensar mucho más sobre la conservación y la protección de aves; el grupo GREFA nos enseñó todo lo que debemos hacer para ayudarles.

Luego las 2 clases de nuestros alumnos/as de 3º, 4º, 5º y 6º de Primaria estuvieron en el C.E.A. de Solanillos 3 días y en la foto podéis ver como se lo pasaron haciendo senderismo, talleres, tiro con arco y muchas cosas más.

Los más pequeños visitaron Pastrana. Recorrieron sus calles y vieron su Palacio Ducal. ¡Puf, que calor hacía!.

Los más mayores del colegio estuvieron 5 días en el centro de Recursos Ambientales "Coto de la Isleta" en el Puerto de Santa María (Cádiz). Serán días que esperamos que no olviden jamás, convivieron con 2 centros de Toledo, viajaron por toda la provincia conociendo los lugares más emblemáticos y disfrutando de todo lo que el viaje ofrecía, entre otras cosas la entrada al parque de Isla Mágica.

Como colofón a este curso frenético tuvimos el día 17 la visita al parque acuático de Quer y el día 18 el fin de curso con entrega de diplomas y karaoke.



El periodo de adaptación en Educación Infantil.

El inicio de la escolarización es un periodo muy importante para vuestras hijas e hijos, ya que la escuela va a ser su segunda casa, una casa divertida, donde los niños y niñas van a realizar grandes descubrimientos sobre las personas y los objetos que les rodean. Pero los niños/as para poder adaptarse a esta nueva situación (conocer nuevos amigos/as, maestros/as, nuevos espacios y materiales, etc.) necesitan tiempo.

A este periodo de tiempo se le denomina **PERIODO DE ADAPTACIÓN** y vuestra colaboración va a ser fundamental para que juntos, el profesorado, padres y madres, ayudemos a que las niñas/as vean la escuela como una casa que les da seguridad, confianza, que le permite satisfacer sus necesidades, que les estimula, en resumen, una casa donde crecer felices.

La escuela supone una oportunidad para crecer y madurar, para afirmarse en su propia identidad e iniciar, de este modo, el conocimiento y la adaptación al mundo exterior. El niño tiene que ser capaz de asimilar los cambios que supone esta nueva actividad en su vida cotidiana y por tanto es normal que se presente como un proceso irregular donde podremos observar avances, retrocesos y sentimientos contradictorios de aceptación y rechazo. Igualmente pueden aparecer regresiones y síntomas diversos.

En dicho periodo es muy necesaria la colaboración de los padres, ya que la adaptación de su hijo o hija viene determinada, en gran medida, porque asuman la separación. Los temores y expectativas de los padres, su ansiedad, su seguridad o inseguridad, y su grado de confianza en las posibilidades del niño van a condicionar en gran medida este periodo.

Es importante mantener un intercambio cotidiano entre familia y escuela para conseguir que la educación de los niños sea coherente y significativa. En el periodo de adaptación es fundamental que cada día, padres y profesores valoren conjuntamente, en la entrada y en la recogida del niño, la evolución del proceso. Los horarios de trabajo y la organización familiar a veces no permiten esta situación ideal. Sin embargo nos parece conveniente que este esfuerzo se haga durante los primeros días.

El vínculo afectivo que los niños establecen con la escuela se ve favorecido si participan sus padres o familiares más directos.

Igualmente, es importante que el niño/a esté acostumbrado a realizar una serie de tareas en casa que impliquen una autonomía en las áreas para evitar una gran diferencia entre la casa y la escuela, y también para apoyar la labor del docente.

Por esta razón a los padres se les aconseja realizar en casa actividades para potenciar las diferentes áreas de desarrollo de su hijo, como por ejemplo:

ÁREA DEL LENGUAJE

- Hablar con el niño/a cuando llega del colegio y preguntarle qué hizo, qué le gusto más, que le gustó menos...
- Juegos del tipo veo - veo.



- Jugar a describir situaciones, personajes, escenas...
- Lectura de cuentos
- Discriminación de sonidos
- Jugar a poner caras, a juegos de imitación.
- Cantar canciones
- Jugar a: “de la Habana ha venido un barco, a pensar cosas que tengan un sonido...”



ÁREA DE HÁBITOS Y AUTONOMÍA

- **VESTIRSE Y DESVESTIRSE:** Puede comenzar a vestirse, ponerse los zapatos, desvestirse aunque tarde un poco en hacerlo y tengamos prisa.
- **BAÑO:** Desde los tres años puede ir al baño por sí solo/a, cuando tenga ganas, sin necesidad de que siempre le acompañe un adulto, para ello es recomendable vestirles con ropa cómoda para facilitarles el control de esfínteres, evitando los cinturones, tirantes... Cuando orine que aprenda a secarse con papel y a limpiarse al hacer caca.
- **JUEGO:** Dedicar un rato cada día para jugar con tu hijo/a, que no lo haga siempre solo/a. Cuando termine que recoja.
- **BIBERÓN:** A partir de los 3 años el biberón no es necesario y sí un inconveniente para el buen desarrollo dental, afectivo, del lenguaje y social... Para dejarlo podemos darle la leche con una pajita.
- **DIENTES:** Enséñale a limpiárselos correctamente especialmente por la noche.
- **DESCANSO:** Los/as niños/as necesitan descansar alrededor de 11 horas diarias. Un niño/a que no descansa lo suficiente estará malhumorado, cansado y tendrá pocas ganas de aprender y disfrutar. Debemos acostarlos temprano por la noche.
- **TELEVISIÓN:** Vigila que los programas que ve sean apropiados para su edad y evita los violentos. Aunque a los niños/as les gusta ver la tele, procura no abusar y dedicar el tiempo libre a leerles cuentos, sacarlos de paseo, etc...
- **HORARIOS:** Respetando los ritmos de descanso y alimentación se procurará durante el verano ir cambiando el ritmo de niño pequeño al horario del centro, especialmente cuando se acerque el tiempo de acudir al mismo.
- **ORDEN Y LIMPIEZA:** Acostumbrándole a recoger cada cosa en su sitio después de utilizarla.
- **CREAR ACTITUDES POSITIVAS:** No haciendo comentarios negativos sobre el centro ¡Allí te vas a enterar de lo que es el orden! Mostrando seguridad y confianza en el centro escolar les transmitiremos esa misma confianza.
- **CONTROLANDO LA AGRESIVIDAD:** Cuando vuestro hijo o vuestra hija reacciona pegando, dando patadas o mordiendo cuando se le niega lo que pide.

“Dime y lo olvido, enséñame y lo recuerdo, involúcrame y lo aprendo”. (Benjamin Franklin)

■ VICTORIA LOZANO (Coordinadora del CEIP Villa de Quer)



Asociación de la 3ª edad de Quer

Los mayores de nuestro municipio siempre saben qué hacer. No son pocas las actividades que han organizado durante el año 2010:

Celebración del día del mayor; diferentes cursos tales como: Curso de gimnasia mental; Curso de hábitos saludables. Además han programado talleres muy interesantes: de Psicología, de percusión y Taller de risoterapia.

El pasado 2 de Mayo, los jubilados de la Asociación Tercera Edad de Quer realizaron su viaje anual. Estos viajes, de varios días de duración y habituales desde hace algunos años, se organizan a través de Acción Social de CCLM previa solicitud de la Asociación.

Acción Social propone dos opciones tanto de destino como de fecha, con el viaje totalmente organizado, incluyendo: transporte, estancia en régimen de pensión completa, diferentes excursiones y guía. El precio resulta asequible ya que está subvencionado, siendo requisitos imprescindibles ser jubilado, pertenecer a la Asociación y estar empadronado en el municipio.

Este año, el destino elegido fue la ciudad castellanense de Peñíscola con una estancia de 6 días en un hotel, según ellos mismos dijeron: "MARAVILLOSO. Si no fuera por estas subvenciones, con nuestra pensión no podríamos permitirnos los hoteles a los que nos llevan". Visitaron la medieval Morella, Benicassim, donde degustaron el vino de las Bodegas Carmelitanas, Vinaroz, Benicarló y la propia capital Castellón de la Plana. Y como no, disfrutaron de Peñíscola, antigua morada del Papa Luna y de largos paseos por la playa.

Para completar las plazas del autobús-"que así resulta más económico"-compartieron viaje con los jubilados de Alovera. El coste del viaje fue de 101€ por persona todo incluido ¡hasta la propina para el conductor y el guía!.

Nos alegramos de que nuestros mayores, gracias a este tipo de iniciativas, puedan disfrutar de los bellos rincones de nuestro país después de una vida de esfuerzo y trabajo ¡Se lo merecen! ■ MARIA TERESA TORRES

Asociación "Padres al Día"

Durante el verano... también educamos...

Llegan las vacaciones de verano de los niños y, en la familia, se produce una ruptura en el ritmo diario. El horario es más relajado, llega el calor...

El tiempo de vacaciones de los niños necesita reorganizarse para que sea realmente enriquecedor para nuestros hijos. Por este motivo aportamos las sugerencias siguientes...

- Relajación pero con limitaciones, pues el control y la supervisión siguen siendo importantes.
- Incluir actividades de lectura, pues el verano propicia horas en casa debido al calor y podemos aprovecharlas en este sentido.
- Reparto de tareas. Buen momento para que cada uno asuma responsabilidades de tareas en la casa. No tenemos tanta prisa y podemos tener más paciencia, enseñarles a realizarlas, hacerles responsables...
- Realizar actividades familiares: excursiones, viajes, juegos... pues podemos favorecer enormemente la comunicación y el encuentro entre los miembros de la familia.
- Favorecer juegos que hagan ejercitar lo aprendido durante el curso: vocabulario, escritura, comparaciones, asociaciones...

iii ■ **FELIZ VERANO A TODAS Y TODOS, MADRES Y PADRES!!!** ■ ASOCIACIÓN PADRES AL DÍA

Receta de cocina

para hacer con niños

MACEDONIA DE FRUITAS PARA EL VERANO

INGREDIENTES: 1 plátano, 2 peras, 1 manzana, 3 naranjas, nueces, 2 cucharadas de miel.

PREPARACIÓN: Pela y parte en trocitos 1 plátano, 2 peras, 1 manzana, 2 naranjas y nueces

Poner los trocitos en la ensaladera y echa 1 zumo de naranja y 2 cucharadas de miel. Métele en el frigorífico.

Recuerda: pela y parte con papá o mamá.

■ PILAR MARTÍNEZ

Concurso fotográfico

De entre todas las fotos que hemos recibido las ganadoras han sido:



PRIMER PREMIO

“Mi pequeña gran amiga”



SEGUNDO PREMIO

“El mejor amigo del hombre y por supuesto de los niños”



TERCER PREMIO

“El beso”

✓ Entrega de premios:



Remedios de la abuela

Esta vez, os daremos algunos trucos para acabar con las plagas de insectos en vuestras plantas.

ROSAS A SALVO DE PULGONES

Si siembras un poco de perejil cerca de tu rosal o colocas posos de café junto a la planta, ellos no soportaran estos olores tan fuertes, por lo que dejarán de acercarse a tus rosales.

PLANTAS PROTEGIDAS DE INSECTOS

Si mezclas leche y cerveza a partes iguales y rocías tus plantas con la mezcla, no sólo conseguirás que brillen más sus hojas, sino que también alejarás a los insectos de ellas. La cerveza es uno de los insecticidas más eficaces.

ADIÓS A LAS HORMIGAS

Prueba a poner en remojo varias colillas de cigarro hasta que el agua oscurezca, y después solo tendrás que regar la planta con ese líquido. Las hormigas no soportaran la acción de la nicotina, así que abandonarán rápidamente sus posiciones.

CERILLAS CONTRA LOS PARÁSITOS.

Cuando te encuentres una hoja carcomida o tallos agujereados: clava unas cerillas boca abajo en la tierra, de forma que el fósforo quede enterrado. El azufre destruirá los parásitos sin perjudicar la planta. ■



FOTOS DE QUER

Se agradecería a todo aquel que disponga de fotos antiguas de Quer que las enviara junto con algún comentario a la revista Educal para publicarlas en futuros números. De esta forma conoceremos de primera mano las raíces de nuestro municipio.



¿Quieres contarnos algo interesante?

BUSCAMOS MICROPERIODISTAS Y MICROFOTÓGRAFOS

Buscamos a chicos/as de entre 4 y 18 años para ser intrépidos periodistas o fotógrafos de la revista. Se realizará un curso impartido por un periodista, recibiendo el carnet acreditativo.


PRÓXIMAS ACTIVIDADES
E.I. Las Setitas:

- ✓ **9 de julio:** salida al parque acuático de Quer.
- ✓ **23 de julio:** graduación de los niños del aula de 2-3 años. Colegio Villa de Quer a las 18:00 h.
- ✓ **Agosto:**
 - Actividades con agua.
 - Piscina
 - Talleres
- ✓ **Septiembre:** Período de adaptación del 1 al 9.

Ayuntamiento:

- ✓ Campamento de verano 2010 desde el 21 de junio.

RECOMENDACIONES DE OCIO para toda la familia:

Barco turístico arantour: C/ del Gobernador, 89. Aranjuez. Precio: Niños -14 años: 4 €, Adultos: 7 €

Real jardín botánico. Pl. Murillo, 2. Madrid. Horario: L a D, de 10 h a 18 h. Precio: niños -10 años GRATIS, Adultos: 2 €

Fundación MAPFRE: Sala Azca. General Perón 40. Anna Malagrida. Visitas-taller para niños de 6 a 12 años acompañados. Precio: 4 € por participante.

Actividades gratuitas: Librería "el mundo de kokoro". Todos los viernes a las 17:30 taller de manualidades y los sábados a las 12:00 cuentacuentos. C.C Alcalá Norte.

Títeres en el retiro.

Observación astronómica. CosmoCaixa: c/ pintor Velásquez s/n. Alcobendas. 91.484.52.00.

Recomendaciones de web si tienes niños:

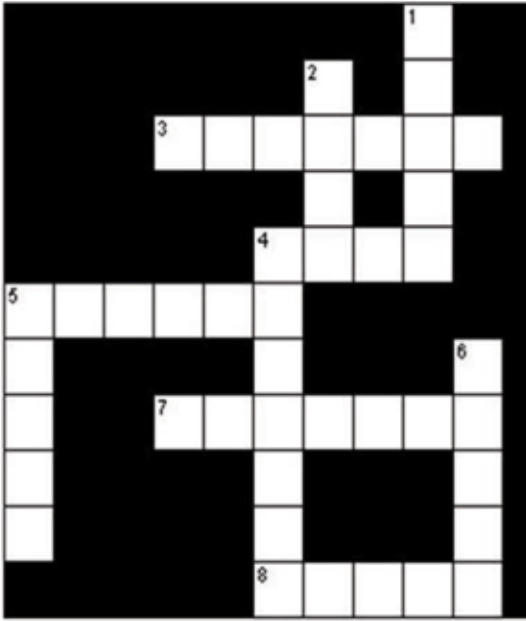
<http://www.musicaeduca.es>

<http://www.youtube.com/jjmmalcala> donde se pueden ver vídeo cuentos.

<http://www.issuu.com/musizon> en esta dirección te puedes descargar fichas de música.

<http://www.issuu.com/musicaeduca-jjmmalcala> aquí te puedes descargar cuentos y vídeos sobre los vídeo cuentos.

Completa el crucigrama con los nombres de los animales que aparecen en cada número. Coloca una letra en cada cuadrado.



Vertical:

- 1.
- 2.
- 4.
- 5.
- 6.

Horizontal:

- 3.
- 4.
- 5.
- 7.
- 8.

Lleva una bola roja con la otra



ADIVINANZA

DEQUEÑO COMO UNA
PERA, ALUMBRA LA
CASA ENTERA.

LA SOLUCIÓN ES:
LA BOMILLA

